SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM RZUTNIKA FUN FLOOR

KLASA: Va +VI UZ

PROWADZĄCY: mgr Dagmara Wawrzyniak

TEMAT: „Święta Wielkanocne”

CELE OGÓLNE:

- zapoznanie dzieci z tradycją Świąt Wielkanocnych,

- przypomnienie symboli Świąt Wielkanocnych (jajko, pisanka, baranek, zajączek, palma, kurczaczek, bazie).

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

- układa wraz z innymi dziećmi wyraz „Wielkanoc”,

- wybiera pokarmy, które wkładamy do koszyczka oraz nazywa je,

- rozpoznaje charakterystyczne potrawy z wielkanocnego stołu,

- wykleja dostępnymi materiałami wielkanocną pisankę,

- respektuje przyjęte przez grupę zasady.

METODY:

- czynna: metoda zadań stawianych dziecku, metoda ćwiczeń, samodzielnych doświadczeń,

- słowna: rozmowa,

- oglądowa: metoda obserwacji i pokazu.

FORMY PRACY:

- indywidualna,

- grupowa,

- zbiorowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Płyta CD z muzyką, odtwarzacz CD, gazetka tematyczna, tablica multimedialna, karty pracy, rzutnik FunFloor, ilustracje wielkanocnych potraw z podpisami, sylwety pisanek, materiały plastyczne do ich ozdobienia, kleje, nożyczki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie przy piosence „Witaj”
2. Nauczyciel wcześniej przygotowuje gazetkę tematyczną, która jest zasłonięta. Odkrywa ją i pyta z czym dzieciom kojarzą się zamieszczone ilustracje: jajka, pisanki, baranka, zajączka, palmy, kurczaczka, bazi. Jeżeli uczniowie mają trudność ze skojarzeniem, nauczyciel zadaje pytanie naprowadzające, np. „Jakie święta się zbliżają?”, „Podczas jakich świąt malujemy pisanki?” itp.
3. Wybieranie ilustracji potraw, które wkładamy do koszyczka wielkanocnego na tablicy multimedialnej w aplikacji „Wordwall”. Po powtórzeniu uczniowie przyklejają w zeszytach takie same ilustracje na tle wielkanocnego koszyczka.
4. Zabawa ruchowa „Łap pisanki” (rzutnik FunFloor).  
   Jeżeli jest mało dzieci, każdy uczeń osobno może łapać spadające pisanki. Wygrywa ten, kto zdobędzie najwięcej punktów. Jeżeli dzieci jest więcej, można stworzyć 2-3 osobowe zespoły.
5. Nazywanie potraw, które znajdują się na wielkanocnym stole. Nauczyciel prezentuje ilustracje, które dzieci wklejają do zeszytu, a następnie odczytuje nazwy potraw, które muszą zostać dopasowane do odpowiedniego obrazka. Uczniowie powtarzają każdą nazwę.
6. Nauczyciel wręcza dzieciom papierowe sylwety pisanek z narysowanymi wzorami. Zadaniem uczniów jest wyklejenie ich wg własnego pomysłu dostępnymi materiałami, np. plasteliną, krepą, cekinami itp.
7. Pożegnanie piosenką „Do widzenia”.