SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM RZUTNIKA FUN FLOOR

KLASA: Va +VI UZ

PROWADZĄCY: mgr Dagmara Wawrzyniak

TEMAT: „Jestem bezpieczny na drodze”

CELE OGÓLNE:

- nauka odpowiedniego zachowania podczas przechodzenia przez jezdnię,

- uświadomienie zagrożeń w ruchu drogowym,

- rozwijanie umiejętności reagowania na sygnał wzrokowy oraz polecenia nauczyciela,

- kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciami związanymi z ruchem drogowym.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

- wie, jak zachować się w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych,  
- wykorzystać wiedzę zdobytą na zajęciach dotyczącą zasad ruchu drogowego,

- potrafi prawidłowo przejść przez przejście dla pieszych zarówno z sygnalizacją świetlną, jak i bez,

- bierze udział w wykonaniu makiety ulicy.

METODY:

- czynna: metoda zadań stawianych dziecku, metoda ćwiczeń, samodzielnych doświadczeń,

- słowna: rozmowa,

- oglądowa: metoda obserwacji i pokazu.

FORMY PRACY:

- indywidualna,

- zbiorowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Płyta CD z muzyką, odtwarzacz CD, zielone i czerwone koło tekturowe, treść wiersza „Zwierzęta na ulicy” oraz ilustracje, rzutnik FunFloor, elementy potrzebne do stworzenia makiety ulicy (np. kartoniki, plastelina, farby, kolorowy papier itp.)

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie przy piosence „Dzień Dobry”.
2. Zabawa ruchowa „Sygnalizator świetlny”. Uczniowie biegają po klasie zgodnie z rytmem muzyki. Kiedy słyszą dźwięk niski i pauzę, nauczyciel pokazuje zielone lub czerwone światło. Zgodnie z tym mogą poruszać się dalej lub bezwzględnie się zatrzymać.
3. Słuchanie wiersza pt. Zwierzęta na ulicy” z wykorzystaniem obrazków. Omówienie z dziećmi jego treści. Ocena zachowania się żółwia i bociana na ulicy. Wskazanie przez dzieci jak powinny zachować się zwierzęta. Odniesienie tych zachowań do ludzi.
4. Przedstawienie planszy na rzutniku FunFloor „Przejście dla pieszych”- przypomnienie, co przedstawia, wskazanie i nazwanie przez nie „pasy", „przejście dla pieszych”.
5. Zabawa edukacyjna na rzutniku FunFloor- symulacja przechodzenia przez jezdnię z uwzględnieniem sygnalizacji świetlnej.
6. Stworzenie makiety ulicy- praca może być kontynuowana przez kolejne lekcje/dni. Cała klasa tworzy wspólną pracę. Można wcześniej zaprezentować uczniom zdjęcia innych gotowych prac dostępnych w Internecie.
7. Wyjście na spacer w celu zastosowania omówionych treści w praktyce. Ćwiczenia w przechodzeniu przez prawdziwą ulicę zarówno z sygnalizacją świetlną, jak i bez.