**Scenariusz lekcji matematyki z wykorzystaniem TIK**

Klasa: III szkoła branżowa

Nauczyciel: Adriana Matuszewska

Temat: **Bryły obrotowe – kula.**

**Cele:**

Uczeń będzie umiał:

- rozpoznawać bryły obrotowe w tym kule,

- obliczyć pole i objętość kuli,

**Metody:**

- projekcja filmu,

- pogadanka,

- ćwiczenia,

**Formy pracy:**

- praca z całą klasą,

- praca indywidualna,

**Wymagania w zakresie TIK**:

- komputer z dostępem do Internetu,

- tablica interaktywna,

- dostęp do stron: Wordwall , LearningApps i Pi-stacja Matematyka.

**Przebieg zajęć:**

1. Czynności organizacyjne – sprawdzenie obecności.

2. Podanie tematu lekcji.

3. Nauczyciel krótko objaśnia cele lekcji oraz jej przebieg.

4. Nauczyciel korzysta ze strony LearningApps oraz Wordwall, aby przypomnieć i usystematyzować wiadomości o bryłach obrotowych (na tablicy interaktywnej) oraz pokazuje filmik - „Jak powstają bryły obrotowe?”.

5. Uczniowie spośród modeli różnych brył obrotowych wybierają kulę i podają przykłady z najbliższego otoczenia.

6. Nauczyciel pokazuje na tablicy interaktywnej sposób rysowania kuli.

7. Uczniowie rozwiązują zadania z podręcznika wymagające obliczenia pola i objętości kuli.

8. Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej film z kanału Pi-stacja Matematyka podsumowujący wiadomości z lekcji.