**Scenariusz lekcji matematyki z wykorzystaniem TIK**

Klasa: II szkoła branżowa

Nauczyciel: Adriana Matuszewska

Temat: **Kąt środkowy i kąt wpisany – kąty w okręgu.**

**Cele:**

Uczeń będzie umiał:

- rozpoznawać kąty środkowe i kąty wpisane,

- obliczać długość łuku okręgu i pole wycinka koła,

- stosować zależności między kątem środkowym i kątem wpisanym opartym na tym samym łuku,

**Metody:**

- projekcja filmu,

- pogadanka,

- ćwiczenia,

**Formy pracy:**

- praca z całą klasą,

- praca indywidualna,

**Wymagania w zakresie TIK**:

- komputer z dostępem do Internetu,

- tablica interaktywna,

- dostęp do stron: Wordwall , LearningApps, Pi-stacja Matematyka.

**Przebieg zajęć:**

1. Czynności organizacyjne – sprawdzenie obecności.

2. Podanie tematu lekcji.

3. Nauczyciel krótko objaśnia cele lekcji oraz jej przebieg.

4. Nauczyciel korzysta ze strony LearningApps oraz Wordwall, aby przypomnieć wiadomości o rodzajach kątów (na tablicy interaktywnej).

5. Wprowadzenie do tematu za pomocą filmiku ze strony Pi-stacja Matematyka – „Kąt środkowy i kąt wpisany” ( na tablicy interaktywnej).

6. Przypomnienie uczniom pojęć: kąt i okrąg oraz wyjaśnienie pojęć: łuk okręgu i odcinek koła.

7. Przedstawienie dowodu twierdzenia o kącie pisanym i środkowym ( wykorzystanie tablicy interaktywnej i strony Pi-stacja Matematyka).

8. Uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika wymagające obliczenia miary kąta środkowego i wpisanego oraz obliczenia łuku okręgu i wycinka koła.

9. Nauczyciel podsumowuje czego dotyczyła lekcja.